



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

รอบ 12 เดือน ระดับหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ประจำปีการศึกษา 2561

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	- ต้องสำรวจบัณฑิตที่จบออกไปว่าตรงกับสายงานที่เรียนหรือเปล่า - ควรเพิ่มตำแหน่งงานเข้าไปในแบบสำรวจด้วย	- สาขาวิชาประสานงานทะเบียนและประมวลผลในการปรับปรุงแบบประเมินบัณฑิตโดยให้ระบุตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	- แบบสำรวจบัณฑิตที่ครอบคลุมและระบุตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	ก.ย. 61	-	- งานทะเบียนและประมวลผล ดำเนินการเก็บข้อมูลสำรวจบัณฑิตเรียบร้อยแล้ว และระบุตำแหน่งงานปัจจุบันโดยส่วนมากอยู่ในตำแหน่งหัวหน้างานของหน่วยงานเอกชน	ดร.กชกร เดชะคำภู	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรทำแผนบริหารอาจารย์ในหลักสูตร - ควรทำแผนบริหารความเสี่ยงอาจารย์ในหลักสูตร - พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	- สาขาวิชาจัดทำแผนบริหารอาจารย์ในหลักสูตร - สาขาวิชาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอาจารย์ในหลักสูตร - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	- แผนบริหารหลักสูตร - แผนบริหารอาจารย์ - อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ส.ค. – ธ.ค. 61	50,000	- อาจารย์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลในหลักสูตรตามแบบฟอร์มของงานบุคลากร - สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอาจารย์ในหลักสูตร - อ.กาญจนา อ.ดร. สราวุธ วิเศษ และ	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						<p>อ.ดร.กชกร เดชะคำภู เข้าร่วมโครงการการเขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ในวันที่ 29 ต.ค. 61</p> <p>ณ ม.รภ.ภูเก็ต โดยอธิการบดีม.รภ.ภูเก็ต</p> <p>- อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 61 ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นวิทยากร</p> <p>- อ.อาทิตย์ ผดุงเดช อ.จารุกัญญา อุดานนท์ และ อ.ดร.กชกร เดชะคำภู ได้เข้าร่วมประชุมพัฒนาการเขียนวิจัยเชิงคุณภาพ ในวันที่ 25 - 29 มี.ค. 62 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล</p>		
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ควรมีข้อคำถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- สาขาวิชาปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพิ่มในตัว	หลักสูตรมีรายงานความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ก.พ. - มี.ค. 62	-	- สาขาวิชาปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และได้	อ.จารุกัญญา อุดานนท์	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		บ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	เพิ่มเติม			ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในภาคเรียนที่ 1 เรียบร้อยแล้ว		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรแก้ไขการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้เป็นไปตามระบบและกลไก PDCA	- สาขาวิชาเข้าร่วมอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) จัดโดยกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยนครพนม	- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมประชุมการจัดทำ (มคอ. 7) อย่างน้อย 1 ครั้ง	มี.ย. 62	-	- อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการเทคนิคการเขียนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดเก็บข้อมูลในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2561 วิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม - อ.อาทิตย์ ผดุงเดช และ อ.จารุกัญญา อุคานนท์ เข้าร่วมโครงการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) การบริหารและพัฒนา	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						หลักสูตรในการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (Unit Cost) ระดับหลักสูตร ในวันที่ 17 เม.ย. 62 ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม		
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรเขียนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการหรืองานวิจัยให้ชัดเจน	- สาขาวิชาปรับปรุงกระบวนการเขียนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการหรืองานวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	หลักสูตรสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการหรืองานวิจัยได้อย่างชัดเจน	ก.พ. – เม.ย. 62	-	- มอบหมายอ.ดร.กชกร เดชะคำภู บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการบูรณาการกับรายวิชาองค์การและการจัดการกับวิจัยเรื่องกระบวนการบริหารที่ส่งผลต่อการจัดบริการสาธารณะ ซึ่งได้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาได้ร่วมบูรณาการองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยจัดเวทีเสวนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการในยุคไทยแลนด์ 4.0 ใน	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						วันที่ 16 เม.ย. 62 ณ ห้องเรียนรวม 2 คณะ ศิลปศาสตร์ฯ ม. นครพนม		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการวางแผนหา อัตราทดแทนอาจารย์ที่ จะไปศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก - ควรมีการจัดสรร งบประมาณเพื่อการ ปรับปรุงหลักสูตรใน วงรอบต่อไป	- ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรฯเพื่อ จัดทำแผนพัฒนา หลักสูตรและการ ทดแทนอัตรากำลังทุก ปี - ในการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตรฯเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตรฯ นั้นจะต้องบรรจุ สาระสำคัญเกี่ยวกับ การปรับปรุงหลักสูตร และงบประมาณที่ เหมาะสมด้วย	- แผนการทดแทน อัตรากำลัง	ส.ค. – พ.ย. 61 ส.ค. – พ.ย. 61	- -	หลักสูตรฯ ได้ ดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตรฯเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตร และการทดแทน อัตรากำลังทุกปี รวมถึง การประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ เกี่ยวกับการบรรจุ สาระสำคัญของการ ปรับปรุงหลักสูตรและ งบประมาณที่เหมาะสม	อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	<p>- ควรมีการหาแหล่งงานที่ตรงสายกับสาขาวิชาแนะนำและให้คำปรึกษากับบัณฑิตที่จบใหม่</p> <p>- ควรมีการปรับระยะเวลาในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกงานเนื่องจากระยะเวลาที่ส่งออกไปเป็นระยะในช่วงสิ้นปีงบประมาณทำให้หน่วยงานไม่สามารถให้ความรู้และดูแลนักศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>- จัดการประชุมเพื่อแนะนำวิธีการสมัครงานและการหาแหล่งงานที่ตรงสายกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาให้กับบัณฑิต</p> <p>- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อหารือในประเด็นการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาให้สอดคล้องกับระยะเวลาการใช้งานงบประมาณของหน่วยงาน ซึ่งหากไม่สามารถดำเนินการได้ที่ประชุมจะดำเนินการหารือแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป</p>	<p>- กิจกรรม Home Room ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>- การส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ในภาคเรียนที่ 2 (ม.ค. – พ.ค.) ซึ่งสอดคล้องกับระยะเวลาการใช้งานหน่วยงาน</p>	<p>พ.ค. - มิ.ย. 62</p> <p>ส.ค. - พ.ย. 61</p>	<p>5,000</p> <p>-</p>	<p>- หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรม Home Room แล้วจำนวน 3 ครั้ง โดยมีเนื้อหาแนะนำวิธีการสมัครงานและการหาแหล่งงานที่ตรงสายกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาให้กับบัณฑิต และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะฝึกปฏิบัติสหกิจในภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อหารือในประเด็นการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>	<p>อ.คณิน เชื้อดวงมุข</p> <p>ดร.ปติณัช ไสลบาท</p>	<p>หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม</p>

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาควรมีการสำรวจความต้องการจากนักศึกษาที่ได้เรียนครบทุกรายวิชาแล้วว่า จากการเรียนที่ผ่านมาจะต้องเตรียมความพร้อมเรื่องอะไร ซึ่งจะทำให้สามารถเรียนจบการศึกษาได้อย่างราบรื่น เพื่อนำมาจัดโครงการหรือเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปีที่ 1	- จะดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษาที่ได้เรียนครบทุกวิชา โดย ใช้แบบสอบถาม รวมทั้งใช้วิธีการ focus groups เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนนำไปสรุปและนำมาปรับปรุงในการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปีที่ 1	- ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษา	เม.ย. 62	5,000	หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	อ.คณิน เชื้อดวงมุข	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกระบวนการช่วยเหลือและดูแลนักศึกษาที่ออกกลางคันหรือนักศึกษาที่มีปัญหาและไม่สามารถเรียนต่อจนจบหลักสูตรได้ - ควรมีโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ	- เสริมสร้างศักยภาพกลไกนักศึกษาที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ ชมรมนักศึกษาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีบทบาทในการแจ้งเตือนเพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่างๆ ซึ่งจะทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่และเข้าไปให้คำปรึกษาได้ทัน มี	- รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ต.ค. 61	10,000	- หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักศึกษารวมกลุ่มทำกิจกรรม ในรูปแบบชมรม มีการ Home Room เพื่อแจ้งช่องทาง การให้คำปรึกษา - หลักสูตรฯ จัดโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆ	อ.คณิน เชื้อดวงมุข อ.พัชรวิดี เฟื่องสระเกตุ	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	เน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	ประสิทธิภาพมากขึ้น - จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการใช้ระบบสารสนเทศ การค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			20,000	ของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินโครงการในวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 อบรมให้นักศึกษาจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพ ณ ห้องคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยนครพนม		
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรรหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษา - ควรมีหนังสือที่เพียงพอกับการค้นคว้า และการเรียนของนักศึกษา - ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้จริง และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	- จัดทำแผนจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ - เสนอแผนต่อห้องสมุดโดยเสนอซื้อหนังสือที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้ศึกษามีหนังสือที่ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มขึ้น - ทำแผนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและ	- แผนจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอน	ก.ค. 61 ก.ค. 61 ก.ค. 61	30,000 10,000 30,000	- หลักสูตรฯ ดำเนินการขอใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ - หลักสูตรฯ ได้ส่งซื้อหนังสือที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรไปยังสำนักวิทยบริการแล้ว	ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ติดตั้งไว้ที่ห้องกิจกรรมสาขา เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าจำนวน 2 เครื่อง				- หลัก สูตร ฯ ดำเนินการแผนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะแล้ว		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ประจำหลักสูตรต้องร่วมกันพัฒนาและวางระบบการรับอาจารย์ เพื่อให้การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพที่ตรงตามสาขาวิชา - ควรมีการวางแผนเพื่อเตรียมการหาอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อ เพื่อให้ไม่กระทบต่อหลักสูตร - ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเพียงพอและตรงต่อความต้องการของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯและความต้องการของหลักสูตรฯ - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯเพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและการทดแทนอัตรากำลังทุกปี - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯเพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพรวมถึงงบประมาณที่ต้องการอย่างเหมาะสม และ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการทดแทนอัตรากำลัง - รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมฯ - แผนการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	<p>ส.ค.-พ.ย. 61</p> <p>ส.ค.-พ.ย. 61</p> <p>ม.ค.-ก.พ. 62</p>		<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวางระบบการรับอาจารย์ การวางแผนเพื่อเตรียมการหาอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อ - หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และดำเนินโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว - หลักสูตรฯ ได้เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรฯที่ขอตำแหน่ง 	<p>ดร.ปิติณัช ไสลบาท</p> <p>อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท</p> <p>อ.พัชรวดี เพ็งสระเกตุ</p>	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	- อาจารย์ประจำ หลักสูตรควรมีการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ และหลักสูตรควรมีแนว ทางการส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	นำเสนอเป็นโครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาพัฒนาสังคมฯ - เสนอให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรฯที่ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ จัดทำแผนการพัฒน ตนเองเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ และหัวหน้าสาขาวิชา เป็นผู้กำกับติดตาม ความก้าวหน้าอย่าง ต่อเนื่อง		ก.ย. 61		ทางวิชา จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ดร.ปิติณัช ไสล บาท อ.พัชรวิดี เฟิง สระเกตุ และ อ.สุรียนต์ หลาบหนองแสง และการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท และ อ.คณิน เชื้อดวง มูย		
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการจัดสรร งบประมาณที่สนับสนุน อาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ และการ ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น งบประมาณวิจัย งบประมาณในการตีพิมพ์ บทความทางวิชาการ เป็นต้น	- ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ เพื่อ เสนอแนะแหล่งทุน สนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น สถาบันวิจัยและ พัฒนา ทุนตำราของ คณะฯ และแหล่งทุน จากเครือข่ายภายนอก เป็นต้น	- ช่องทางการ เข้าถึงแหล่งทุน สนับสนุนอาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	ต.ค. 61- ม.ค. 62	-	อาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ ได้รับการ สนับสนุนทุนเพื่อพัฒนา อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ โดยเป็น ทุนจัดทำตำรา จำนวน 2 ทุน คือ อาจารย์จุฑา ลักษณ์ แสนโท และ อาจารย์พัชรวิดี เฟิง สระเกตุ	อาจารย์พัชรวิดี เฟิง สระเกตุ	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จิตวิทยาในการให้บริการประชาชน - ควรเพิ่มรายวิชาที่พัฒนาในเรื่องการพูดและการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท และอาจารย์ คณิน เชื้อดวงมุข ได้ สอดแทรกหลักการ และทักษะด้าน จิตวิทยาให้กับ นักศึกษาในรายวิชา ภาวะผู้นำและ รายวิชา ปัญหาพิเศษทางการ พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม - ดำเนินการเพิ่ม รายวิชาจิตวิทยาสังคม และรายวิชาการทักษะ การสื่อสารและการ นำเสนอ ในการ ปรับปรุงรายวิชาและ สาระรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 รายวิชา ภาวะผู้นำและ รายวิชาปัญหา พิเศษทางการ พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม - มคอ.2 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2561) 	ส.ค. – ธ.ค. 61	-	<ul style="list-style-type: none"> - ได้สอดแทรกเนื้อหา ด้านจิตวิทยาให้กับ นักศึกษาในรายวิชา ภาวะผู้นำ ในภาคเรียน ที่ 1 เป็นที่เรียบร้อย -หลักสูตรฯ ได้เพิ่ม รายวิชาจิตวิทยาสังคม และรายวิชาการทักษะ การสื่อสารและการ นำเสนอ ในการ ปรับปรุงรายวิชาและ สาระรายวิชาใน หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และทำการเรียนการ สอนในภาคเรียนที่ 2/2561 โดยอาจารย์ จุฑาลักษณ์ แสนโท 	อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณารายวิชาที่ จะเปิดสอนก่อนที่จะเปิด ภาคเรียนให้ตรงกับ แผนการศึกษา	- วางแผนดำเนินการ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อพิจารณา รายวิชาที่จะเปิดสอน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียน	- รายงานการ ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร	มิ.ย. 61	-	หลักสูตรฯ ได้ ดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อพิจารณา รายวิชาที่จะเปิดสอน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียน ที่ 2 เป็นที่เรียบร้อย	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกิจกรรมแสดงความ คิดเห็นให้กับนักศึกษา เพื่อสะท้อนความ ต้องการและข้อเรียนด้าน ต่างๆ ในสาขาวิชา - ควรมีอุปกรณ์การเรียน การสอนที่มีคุณภาพ และ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน - สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมได้มีการ จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษามีการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ข้อ	- วางแผนดำเนินการ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อจัดทำ ช่องทางรับฟังความ คิดเห็นให้กับนักศึกษา เพื่อสะท้อนความ ต้องการและข้อเรียน ด้านต่างๆ ในสาขาวิชา - วางแผนดำเนินการ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรการจัดสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้ เพียงพอสำหรับการ เรียนการสอน โดยจะ ได้หารือไปยังคณะ	- กล้องรับความ คิดเห็น - รายงานการ สำรวจความ ต้องการสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ของ นักศึกษา - หนังสือราชการ ประสานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อขอ ใช้ทรัพยากรในการ จัดการเรียนการ สอน	ส.ค. 61	-	- หลักสูตรฯ ได้จัดทำ กล้องรับความคิดเห็น ไว้ที่หน้าห้องศูนย์การ เรียนรู้ด้าน พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม - หลักสูตรฯ ได้ ดำเนินการสำรวจความ ต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของ นักศึกษาเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว - หลักสูตรฯ ได้ประชุม อาจารย์ประจำ หลักสูตรเกี่ยวกับการ	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>ค้นพบของกรรมการจากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่า ยังไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น GPS เครื่อง GIS อุปกรณ์การวัดคุณภาพน้ำ เป็นต้น หลักสูตรจึงควรเสนอต่อคณะ เพื่อให้มีจัดสรรอุปกรณ์อย่างเพียงพอ หรือการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ต่างๆตามที่ได้กล่าวมาแล้ว</p>	<p>เกี่ยวกับแนวทางการจัดทา/การการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ</p>				<p>วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน โดยการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ	- ในการรับสมัครอาจารย์ใหม่ได้กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ในระดับปริญญาเอก - จัดโครงการสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ - รายงานสรุปโครงการสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ก.ค. – ก.ย. 61	25,940	- สาขาวิชาได้กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ในการรับสมัครอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอก แต่เนื่องจากไม่มีผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก - อ.เจษฎา ไชยตา อ.กษมา ประเสริฐสังข์ และ อ.สุรศักดิ์ แสนพรหม ได้เข้าร่วมโครงการการเขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ในวันที่ 29 ต.ค. 61 ณ ม.รภ.ภูเก็ต โดยอธิการบดีม.รภ.ภูเก็ต - อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 61 ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						เป็นวิทยากร		

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	- บัณฑิตที่ทำงานทำตรงกับสายงานหรือไม่ เพราะไม่มีรายละเอียดว่า บัณฑิตได้งานอะไรทำ เพื่อให้ตรงกับอาชีพที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพราะถ้าหากพบว่าได้งานไม่ตรงสาย จะได้มาดูว่าทำไมถึงไม่ตรง จะได้นำมาปรับในรายวิชาในหลักสูตร	- ประสานงานทะเบียนและประมวลผลจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดตำแหน่งงานของบัณฑิต	- รายงานการมีงานทำของบัณฑิต	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	-	- งานทะเบียนและประมวลผล ได้ดำเนินการประมวลผลการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น และตรวจสอบตำแหน่งงานของบัณฑิตให้ตรงสายงาน	อ.เอื้อ มูลสิงห์	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- การจัดการข้อร้องเรียนให้แยกออกจากกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	- จัดทำรายงานการจัดการข้อร้องเรียนโดยแยกข้อมูลระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	- สรุปรายงานการจัดการข้อร้องเรียน	มี.ค. – พ.ค. 62	-	- สาขาวิชาจัดทำสรุปรายงานการจัดการข้อร้องเรียนเรียบร้อยแล้วโดยแยกข้อมูลระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	อ.กษมา ประเสริฐสังข์	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ แผนบริหารอาจารย์ แผนส่งเสริมอาจารย์ และแผนบริหารความเสี่ยง ต้องมีหลักฐานการเขียนแผนให้ชัดเจน เช่น ในหลักสูตรมีอาจารย์อาวุโสและไม่สามารถทำผลงานทางวิชาการได้ หรือไม่ศึกษาต่อปริญญาเอก อาจารย์ลาออก ทาง	- จัดทำแผนบริหารอาจารย์ และแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีหลักฐานการเขียนแผนให้ชัดเจน เช่น รับสมัครอาจารย์เพิ่ม โดยกำหนดคุณสมบัติให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก - จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลทุกคน - จัดทำแผนส่งเสริม	- แผนบริหารอาจารย์ และแผนบริหารความเสี่ยง - แผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคล	ธ.ค. 61	25,940	- สาขาวิชาได้กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ในการรับสมัครอาจารย์ใหม่ระดับปริญญาเอก แต่เนื่องจากไม่มีผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก - สาขาวิชาจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์รายบุคคล รายงานต่อที่ประชุม	อ.สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>หลักสูตรจะมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในปัญหาเหล่านี้หรือไม่ จะมีการรับสมัครอาจารย์เพิ่มเติม (อัตรากำลัง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนเป็นรายบุคคล ว่า อาจารย์แต่ละคนจะมีแผนศึกษาต่อเมื่อไหร่ อย่างไร ขอตำแหน่งทางวิชาการปีไหน - เสร็จแล้วมาเขียนแผนเป็นภาพรวมอีกครั้งเป็นบทสรุป เพราะผลงานทางวิชาการยังน้อยอยู่ จึงอยากให้พัฒนาเรื่องนี้ 	<p>อาจารย์เพื่อสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p>				<p>คณะกรรมการประจำคณะเรียบร้อยแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาจัดทำแผนส่งเสริมอาจารย์เพื่อสนับสนุนให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นเรียบร้อยแล้ว 		
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	<p>- เกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ให้แยกออกจากกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p>	<p>- จัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ให้แยกออกจากกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p>	<p>- รายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์</p>	<p>มี.ค. – พ.ค. 62</p>	<p>-</p>	<p>- หัวหน้าสาขาวิชาได้แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้แยกผลการประเมินของอาจารย์และนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>อ.กษมา ประเสริฐสังข์</p>	<p>หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์</p>

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนให้ใช้แนวทางเดียวกันทุกวิชา - การเขียน มคอ.7 กระบวนการและกลไก ต้องเขียนผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกันทั้งหมด เพราะที่เห็นยังเขียนผลการดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมกับที่ระบบกลไกเขียนไว้	- จัดทำหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนให้ เป็น แนวทางเดียวกันทุกรายวิชา - จั ด ป ร ะ ชู ม กรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อพิจารณาแนวทางในการเขียน ม ค อ . 7 เพื่ อ ให้ครอบคลุมกับผลการดำเนินงานและระบบกลไกของสาขาวิชา	- หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน - รายงานการประชุม - กรรมการบริหาร หลักสูตร	มี.ค. – พ.ค. 62	-	- มีการประชุมสาขาวิชา และสรุปหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนให้เป็นแนวทางเดียวกันทุกรายวิชา - สาขาวิชาจัดประชุม กรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 61 ได้หารือเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ อีกทั้ง อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการเทคนิคการเขียนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดเก็บข้อมูลในระดับหลักสูตรและระดับคณะ เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2561 วิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ศรีพุทธรินทร์ จาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	อ.ชไมพร ไทยดำรงเดช	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แยกออกจากกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	- จัดทำรายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแยกอาจารย์กับนักศึกษา และผลประเมินระหว่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 แยกออกจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	- รายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มี.ค. - พ.ค. 62	-	- หัวหน้าสาขาวิชาได้แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้แยกผลการประเมินของอาจารย์และนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว	อ.เจษฎา ไชยตา	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการจะรับมือกับปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับในแต่ละปีการศึกษาทุกปี เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาและคุณภาพตามที่กำหนดไว้	- หลักสูตรจะจัดทำวิดีโอแนะนำสาขาวิชาและจะอัปโหลดผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook page ของสาขารวมถึงการแนะนำการศึกษาในโรงเรียนในเขตจังหวัดนครพนม สกลนคร มุกดาหาร และอุดรธานี ในการรับนักศึกษาเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2562	- วิดีโอแนะนำสาขาวิชาผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook page เพื่อดึงดูดความสนใจนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ต.ค. – ธ.ค. 61	-	- สาขาวิชาจัดทำวิดีโอแนะนำสาขาวิชาและจะอัปโหลดผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook page ของสาขา รวมถึงการแนะนำการศึกษาในโรงเรียนในเขตจังหวัดนครพนม ตั้งแต่เดือนก.ย. 61	อ.อานันท์นิตย์ มโนรมย์ อ.มนันยา โพธิธรรมา	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่วัดความรู้ควรต้องวัดความรู้ที่นักศึกษาได้รับ ไม่ใช่การวัดความพึงพอใจ	- เมื่อหลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษจะมีการวัดและประเมินผลด้านความรู้เพื่อทดสอบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหรือไม่	- รายงานผลการประเมินความรู้จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษา	ม.ค. – พ.ค. 62	23,600	- สาขาดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แบบวัดความรู้จากการเข้าร่วมอบรมโครงการ	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	<p>- หลักสูตร ควรจัดทำ แผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่มีการกำหนดดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนและสามารถกำกับติดตามดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- หลักสูตรควรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิการศึกษา และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และมีการดำเนินงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เร่งให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุน</p>	<p>- หลักสูตรมีแผนบริหารหลักสูตรในการพัฒนาอาจารย์ 3 ด้าน ดังนี้คือ</p> <p>1) ด้านการวิจัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานวิชาการทุกคนตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป</p> <p>2) ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยขอ อัตรากำลัง อาจารย์ชาวไทย ประจำหลักสูตร จำนวน 2 อัตราในการศึกษา 2561 และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561</p>	<p>- แผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล</p> <p>- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- รายงานการเดินทางไปราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	ส.ค. – พ.ย. 61	15,530	<p>- อาจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาอาจารย์ใน 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>1) ด้านการวิจัย อาจารย์ในสาขาวิชาได้รับทุนวิจัยจากทางคณะจำนวน 1 คน ได้แก่อาจารย์อานันท์ นิตย์ มโนรมย์</p> <p>2) ด้านการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยไม่ สามารถจัดสรร อัตรากำลังอาจารย์ชาวไทย และอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการเขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ในวันที่ 29 ต.ค. 61 ณ ม.รท.ภูเก็ต โดยท่านอธิการบดีม.รท.ภูเก็ต</p> <p>3) ด้านวิชาการ อาจารย์ประจำ</p>	อ.พัฒน์พงศ์ ติระ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		<p>เป็นต้นไป</p> <p>3) ด้านวิชาการ</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. ภายใน ปี 2563)</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกจำนวน 3 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป</p> <p>*นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลในการศึกษาดูงานด้านการอบรมสัมมนาประชุมวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</p>				<p>หลักสูตร จำนวน 3 คน</p> <p>ได้สอบประเมินการสอนเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ จำนวน 2 คน</p> <p>ได้ยื่นผลงานเพื่อประเมินในการขอตำแหน่งวิชาการ</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรโดยความร่วมมือ กับ คณะ และ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เขียนผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	- คณะฯ ได้ให้ทุนในการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการเป็นประจำทุกปี	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	20,000	- อ.อานันท์นิตย์ มโนรมย์ ได้รับทุนในการเขียนผลงานทางวิชาการ และไปนำเสนอที่ประเทศญี่ปุ่น	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ที่เด่นชัดของหลักสูตรโดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตที่ต้องการจะสร้าง มีระบบและกลไกที่จะดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ว่าจะ อย่ าง มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	- หลักสูตรมีการออกแบบให้นักศึกษามีการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน 1. การตีวแบบที่สอนน้อง 2. การฝึกฝนในกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างสถาบันเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและส่งเสริมศักยภาพ	- รายงานสรุปโครงการพัฒนานักศึกษา - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนของนักศึกษา - มคอ.3	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	23,600	- หลักสูตรได้จัดกิจกรรมการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการศึกษาภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่2โดยการออกไปสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติในเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	อ. อานันท์นิตย์ มโนรมย์ อ. มนัญญา โพธิธรรษา	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		นักศึกษา 3. หลักสูตรมีการ จัดทำแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษา ทุกชั้นปี 4. การปรับปรุง สาระรายวิชาให้ ทันสมัยตาม ความสามารถใน หลักสูตรตลอดปี การศึกษา 2561						

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรยังกำหนด เป้าหมายของระบบและ กลไกที่จะจัดให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ไม่ ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถ จะประเมินกระบวนการ ทำงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ปรับปรุงการทำงานได้ อย่างต่อเนื่อง ควรมีการ	- จัดห้องปฏิบัติการ ทางภาษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้พัฒนา ทักษะทาง ภาษาอังกฤษในปี การศึกษาถัดไป - จัดการเรียนการ สอนผ่านสื่อออนไลน์ ที่หลากหลายขึ้น - จัดหาหนังสือที่	- แบบบันทึกการเข้า ใช้ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา - เอกสารประกอบ ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรในรายวิชา - รายงานการ ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	-	- ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาได้เปิดให้ นักศึกษาเข้าใช้ตั้งแต่ เดือนต.ค. 61 และได้ จัดชั่วโมงการเข้าใช้ห้อง ปฏิบัติทางภาษาให้ สอดคล้องในแต่ละ รายวิชา - สาขาวิชาได้ให้ นักศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อ	อ.กฤติมา จรรยาเพศ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>แยกให้เห็นอย่างชัดเจนว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ หลักสูตรต้องการคืออะไร โดยอาจจะเป็นหนังสือ ตำรา หรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่ อาจารย์ผู้สอนแต่ละ รายวิชา หรือนักศึกษา ต้องการในแต่ละภาค การศึกษา/ปีการศึกษา หรือ อาจ เป็น สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็น คุรภัณฑ์ ถาวร เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ใน ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัยในศตวรรษที่ 21 ซึ่ง เป็น ยุค ที่ มี การ เปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีสูง ผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ที่มี ความหลากหลาย</p>	<p>เกี่ยวข้องกับ การ เรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ในการ เรียนให้เหมาะสม และเพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมประชุมหารือ และทำรายงานการ ประชุมถึงปัญหา ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน 				<p>ออนไลน์ที่หลากหลาย ขึ้น เช่น เว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน วิเคราะห์ ระบบข้อความ สัทศาสตร์ ด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ จัดหาหนังสือที่ เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนในรายวิชาที่ สอน - ดำเนินการประชุม หารือและทำรายงาน การประชุมถึงปัญหา ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน 		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรใส่หมายเหตุ เพื่อบอกถึงกระบวนการที่ได้มาซึ่งอาจารย์มาทดแทน อาจารย์ที่ลาออกจากหลักสูตรให้เป็นลักษณะของ Time Line - ควรมีแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ที่ทางสาขาวิชาได้ประเมินความเสี่ยงของสาขาวิชา	- สาขาวิชาจะดำเนินการรายงานกระบวนการที่ได้มาซึ่งอาจารย์มาทดแทน อาจารย์ที่ลาออกจากหลักสูตรให้เป็นลักษณะของ Time Line - สาขาวิชาจะจัดทำแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบลงใน มคอ.7	- รายงานกระบวนการที่ได้มาซึ่งอาจารย์มาทดแทน อาจารย์ที่ลาออก - แผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ม.ค. – พ.ค. 62	-	- สาขาวิชา ได้ดำเนินการรายงานกระบวนการที่ได้มาซึ่งอาจารย์มาทดแทน อาจารย์ที่ลาออกจากหลักสูตรให้เป็นลักษณะของ Time Line ปรากฏ มคอ.7	อ.ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	หัวหน้าสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้ นักศึกษาไม่ลาออกกลางคัน	- สาขาวิชาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษา 2 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านภาษาอังกฤษ 2. ด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และสร้าง	- รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (มานุษยวิทยาเดินดิน)	พ.ย. - ธ.ค. 61	9,500	- สาขาวิชาจัดโครงการปันคำเสวนาวิชาการ ครั้งที่ 10 ประเด็น “ปันคำ ว่า ปันแรงบันดาลใจ จุดไฟฝันในตัวคุณ” จัดเมื่อวันที่ 12 พ.ย. 61 โดยวิทยากร คุณราม ราชพ แสนคำคิด	อ.สิริยาพร สาลีพันธ์	หัวหน้าสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		<p>แรงจูงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาจัดทำ <p>โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา (มนุษยวิทยาเดินดิน)</p>				<p>Nestlé' Area Executive เพื่อสร้าง แรงบันดาลใจใน การศึกษาและการใช้ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้สำหรับ ผู้เข้าร่วมยังได้ฝึก ปฏิบัติเชิงกาแฟเพื่อ ส่งเสริมผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์อีกด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาจัดทำ <p>โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา (มนุษยวิทยาเดินดิน) เมื่อวันที่ 21-23 ธันวาคม 61 โดย เดินทางไปศึกษานอก สถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์สถาน แห่งชาติบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี(ส่วน หนึ่งของรายวิชา มนุษยวิทยา ประวัติศาสตร์), วัง นาคินทร์คำชะโนด ตำบลบ้านม่วง อำเภอ บ้านดุง จังหวัด อุดรธานี (ส่วนหนึ่ง</p>		

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						<p>ของรายวิชาท้องถิ่น ศึกษา รายวิชาความ ขัดแย้งทางสังคมและ สันติวิธี และรายวิชา ครอบครัวและการ เปลี่ยนแปลง) , แหล่ง โบราณคดีเมืองโบราณ เวียงคำ-เวียงคุกเมืองคู่ แฝดเวียงจันทน์ ณ ตำบลเวียงคุก อำเภอ เมือง จังหวัดหนองคาย (ส่วนหนึ่งของรายวิชา มานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์), ถนน คนเดินเชียงคาน จ.เลย (ส่วนหนึ่งรายวิชาการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรม), หมู่บ้านวัฒนธรรมไท ดำบ้านนาป่าหนาด หมู่ ที่ 4 ตำบลชาแก้ว อำเภอเชียงคาน เลย (ส่วนหนึ่งรายวิชาการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมและ รายวิชาท้องถิ่นศึกษา) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ในการศึกษาและ</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						พัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีสัดส่วนในวิชาเอกที่ชัดเจน - ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ควรมีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2561 ตามแผนบริหาร อาจารย์จะมีอาจารย์จำนวน 1 คน สำเร็จการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอกสาขามนุษยวิทยา - สาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ในสาขาสำเร็จการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอกสาขามนุษยวิทยา - อาจารย์ในสาขายื่นเอกสารประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - แผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล 	ส.ค. – พ.ย. 61	-	<ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2561 อ.ปณณทริย์ เจียวิริยบุญญา สำเร็จการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอกสาขามนุษยวิทยา ซึ่งเป็นไปตามแผนบริหารอาจารย์ - อ.ดร.วิสิษฐ าคิดคำ ส่วน อยู่ในกระบวนการยื่นเอกสารประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - สาขาวิชาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเรียบร้อยแล้ว - สาขาวิชาจัดโครงการป็นคำแว่สวนวิชาการ กิจกรรมที่ 2 เมื่อวันที่ 27-28 	ดร.วิสิษฐ าคิดคำ ส่วน	หัวหน้าสาขาวิชา สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						<p>มีนาคม 2562 ที่ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดร่วมกับโครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศูนย์ศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการร่วมนำเสนอบทความวิจัย/วิชาการกับเครือข่ายวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใต้หัวข้อ “จีนศึกษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง: เหลียวหลัง แลหน้าและเผชิญความท้าทาย” และ “ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์และไสยศาสตร์ในอาเซียน: การจัดการความเสี่ยงรูปแบบใหม่ในยุค</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						Digital Disruption”		
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	- สาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล	- อาจารย์ในสาขายื่นเอกสารประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - แผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล	ส.ค. – พ.ย. 61	16,000 -	- อ.ดร.วิสิษฐ์ คิดคำ ส่วน อยู่ในกระบวนการยื่นเอกสารประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ - สาขาวิชาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเรียบร้อยแล้ว	ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน	หัวหน้าสาขาวิชา สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการออกแบบเครื่องมือการประเมินผู้เรียนที่เห็นชัดเจน	- สาขาวิชาจัดประชุมเพื่อออกแบบเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF	- เครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF	ม.ค. – พ.ค. 62	-	- สาขาวิชาดำเนินการจัดทำเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน	อ.ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	หัวหน้าสาขาวิชา สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนควรมีการจัดหาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	- สาขาวิชาจัดทำแผนและโครงการสนับสนุนศูนย์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (จัดทำฐานข้อมูลชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	- ศูนย์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	30,000	- สาขาวิชาจัดโครงการศูนย์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (ฐานข้อมูลชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) ซึ่งมีห้องศูนย์ ฐานข้อมูล หนังสือ สื่อนิทรรศการ และจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ในเดือน พ.ย.61 โดยการลงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นในเมื่อนครพนม	อ.ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	หัวหน้าสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และควรมีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์	- สาขาวิชาจัดทำโครงการภาษาและวัฒนธรรมศึกษา	- ผลการประเมินจากใบงานและ/หรือการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดโครงการ	ธ.ค. 61 – ม.ค. 62	26,600	- หลักสูตรจัดทำโครงการภาษาและวัฒนธรรมศึกษา : กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถภาษาจีน โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาจีน “รางวัลเส้นทางสายไหม” ระดับอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 3 ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ณ สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยขอนแก่น - หลักสูตรวางแผนจัดทำโครงการภาษาและวัฒนธรรมศึกษา : เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาวัฒนธรรมจีนมาบรรยายที่มหาวิทยาลัยนครพนม ในช่วง	อ.ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ อ.ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ถาวรณณ์	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		- สาขาวิชาจัดทำโครงการ คลินิกภาษาจีน	- ผลการประเมิน จากใบงานและ/หรือ การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการจัด โครงการ	มี.ค. 62	25,200	เดือน มกราคม 2562 - นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วม โครงการภาษาและวัฒนธรรม ศึกษา จัดในวันที่ 11 ม.ค. 62 ณ ห้องปัญญาวิ คณะศิลป ศาสตร์ฯ ม.นครพนม โดยเชิญ วิทยากร อ.ดร.ชิตหทัย ปุยะติ จากม.อุบลราชธานี มาให้ ความรู้เรื่องเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรมจีนผ่านมิติการ ท่องเที่ยว - นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ คลินิกภาษาจีน จัดในวันที่ 23- 24 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีเจตคติที่ ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน และ เพื่อให้เกิดความสามัคคี		

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						ส่งเสริมการเรียนรู้และการปรับตัวร่วมกันของผู้เข้าร่วมโครงการ		
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีระบบและช่องทางในการร้องเรียนของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ	- สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนจัดทำระบบและช่องทางในการร้องเรียนของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ - สาขาวิชามีช่องทางให้นักศึกษาร้องเรียน เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น เมื่อสิ้นภาคการศึกษามีการนำข้อร้องเรียนที่ได้รับมาปรึกษาหารือและปรับปรุงให้ดีขึ้น	- ความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้คำปรึกษาและจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.01 - จัดทำกล่องรับความคิดเห็นทั้งนักศึกษาในสาขาและอาจารย์ที่ปรึกษา และให้นักศึกษาสามารถเข้ามาปรึกษาโดยตรงกับอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในสาขาและ/หรือปรึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ได้ เพื่อความรวดเร็วและความเป็นส่วนตัว	ส.ค. – พ.ย. 61	-	- สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือในเรื่องอาจารย์เจ้าของภาษารับเข้ามาในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้สื่อสารและฝึกใช้ทักษะทางภาษากับเจ้าของภาษา - สาขาจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ไว้ในห้องสาขา ภาษาจีน เพื่อรับฟังข้อร้องเรียนของนักศึกษา อีกทั้งสร้างกลุ่ม Line , Facebook เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อขอรับคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างรวดเร็วและเป็นส่วนตัวมากขึ้น	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
			มากขึ้น					

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	<p>- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ไม่ได้เอื้อในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ควรวางแผนการกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีมาตรการในการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีความรู้เรื่องระบบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการอบรมทั้งในด้านการเรียนการสอนและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>- สาขาวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการให้ตรงกับศาสตร์ที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้</p> <p>- สาขาวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- สาขาวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมทั้งในด้านการเรียนการสอนและด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>- ให้อาจารย์สาขาทุกท่านกำหนดแผนการพัฒนาตนเองด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการและให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมอบรมเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการรวมถึงให้เข้าร่วมการอบรมด้านการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p>	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	10,000	<p>- เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2561 อาจารย์ 3 ท่านในสาขาได้นำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม โดย อ. ปรียากร บุญธรรม นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การสำรวจปัญหาการใช้คำกริยาวิเศษณ์ภาษาจีนของนักศึกษาสาขาภาษาจีนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ดร.จิตต์โสภิต พิเชษฐ์ลดาธรรม และ ดร.พัทธ์วริน อรรคศรีวรรโชติ นำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง พฤติกรรมการใช้สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยนครพนม</p>	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						<p>- เมื่อวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2561 ดร.จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ ลดาภรณ์ และ ดร.พัทธ์วรินทร์ อรรถศรีวรโชติได้เข้าร่วมอบรม การเรียนตำราทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต</p> <p>-วันที่ 22-23 ธันวาคม 2561 อาจารย์ทุกคนในสาขาภาษาจีน จะเข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอน ภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัย นครพนม</p> <p>- อาจารย์ทุกคนได้เข้าร่วม โครงการสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 61 ซึ่งมีรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย นครพนมเป็นวิทยากร</p> <p>- อาจารย์ทุกคนเข้าร่วม โครงการเทคนิคการเขียนผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา และการจัดเก็บข้อมูล ในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม</p>		

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						<p>2561 วิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>- ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดา รมณ และ ดร.พัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ เข้าอบรมการล่ามเบื้องต้นในสามชั่วโมง วันที่ 15 ธ.ค. 61 ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- อ.ภาวิณี เรืองจิรารัตน์ ได้เข้าอบรมการเรียนการสอนภาษาจีน ในวันที่ 10 – 24 มี.ค. 62 ณ มหาวิทยาลัยในประเทศไต้หวัน</p>		

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนให้ครบทุกพันธกิจ	- สาขาวิชาจัดทำโครงการคลินิกภาษาจีน ซึ่งมีจะบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำ นู บ ำ รุ ง แ ล ะ ศิลปะวัฒนธรรม	- ทำความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการจัดโครงการดังกล่าว โดยบูรณาการกับรายวิชาในสาขาฯ และร่วมปรึกษาหารือกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค 62	25,200	- นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการคลินิกภาษาจีน จัดในวันที่ 23- 24 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน และเพื่อให้เกิดความสามัคคี ส่งเสริมการเรียนรู้และการปรับตัวร่วมกันของผู้เข้าร่วมโครงการ - สาขาวิชาภาษาจีน ร่วมกับสถาบันภาษา งานประชาสัมพันธ์ ม.นครพนม และสมาคมพ่อค้าจังหวัดนครพนม ได้จัดกิจกรรมวันตรุษจีน ในวันที่ 14 ก.พ. 62 ณ ห้องพนมศิลป์ คณะศิลปศาสตร์ฯ ม.นครพนม โดยมีบุคลากร นักศึกษา และบุคคลที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการ	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป ภาษา และ วัฒนธรรม จีน-เวียดนาม ประกวดร้องเพลงจีน และการแสดงศิลปวัฒนธรรม จีน-เวียดนาม		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการประเมินความจำเป็นด้านสนับสนุนการเรียนรู้และวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งสำหรับนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์	- สาขาวิชาดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้ตรงตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์	- นักศึกษาในสาขามีความพึงพอใจต่อจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในสาขา อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.01 - อาจารย์ในสาขาพึงพอใจต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสิ่งสนับสนุนเพื่อเอื้อต่อการผลิตผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 3.01	ธ.ค. 61 – มี.ค. 62	-	- หลักสูตรฯ ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน โดยการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาและอาจารย์ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ชั้น 5 คณะศิลปศาสตร์ฯ ทุกสัปดาห์ ในรายวิชาภาษาจีนฟังพูด 1 และ 2 โดยผลประเมินพึงพอใจต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	ดร.จิตติโสภณ พิเชษฐ์ลดาภรณ์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
						ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาค การศึกษาที่ 1/2561 โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ย 3.98		

