



แผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 18 กรกฎาคม 2561)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประเทศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อุตสาหกรรมแห่งภูมิภาคปัญหาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

- 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ
- 4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติทั้งในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		2.33			2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		2.11			2.11	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			2.00		2.00	ระดับคุณภาพน้อย
เฉลี่ยรวม		2.33	3.25	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ปานกลาง	ดี	-		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการจะรับมือกับปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับในแต่ละปีการศึกษาทุกปี เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาและคุณภาพตามที่กำหนดไว้	- หลักสูตรจะจัดทำวิดีโอแนะนำสาขาวิชาและจะอัปเดตผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook page ของสาขา รวมถึงการแนะนำการศึกษาในโรงเรียนในเขตจังหวัดนครพนม สกลนคร มุกดาหาร และอุดรธานี ในการรับนักศึกษาเข้าใหม่ปีการศึกษา 2562	ธ.ค. 61 - ก.ค. 62	-	อ.อานันท์นิตย์ มโนรมย์ อ.มนันยา โพธิราชา	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่วัดความรู้ควรต้องวัดความรู้ที่นักศึกษาได้รับ ไม่ใช่การวัดความพึงพอใจ	- เมื่อหลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษจะมีการวัดและประเมินผลด้านความรู้เพื่อทดสอบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นหรือไม่	ม.ค. - พ.ค. 62	23,600	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	<p>- หลักสูตรควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลที่มีการกำหนดดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนและสามารถกำกับติดตามดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- หลักสูตรควรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิการศึกษา และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และมีการดำเนินงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เร่งให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและสนับสนุน</p>	<p>- หลักสูตรมีแผนบริหารหลักสูตรในการพัฒนาอาจารย์ 3 ด้าน ดังนี้คือ</p> <p>1) ด้านการวิจัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานวิชาการทุกคน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป</p> <p>2) ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยขออัตรากำลังอาจารย์ชาวไทยประจำหลักสูตรจำนวน 2 อัตราในปีการศึกษา 2561 และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน</p>	ส.ค. 61 – ก.ค. 62	15,530	อ.พัฒนพงศ์ ติระ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
		<p>การสอนอย่างน้อยปีละ 1 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป</p> <p>3) ด้านวิชาการ</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. ภายในปี 2563) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 3 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป</p> <p>*นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีแผนพัฒนา</p>				

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ตนเองเป็นรายบุคคลในการ การศึกษาดูงานด้านการอบรม สัมมนาประชุมวิชาการและการ เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ				
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรโดยความร่วมมือกับคณะ และมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์เขียนผลงานทาง วิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง	- คณะฯ ได้ให้ทุนในการเขียน ผลงานทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี	ม.ค. – ธ.ค. 61	20,000	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรแสดงให้เห็นถึงอัต ลักษณ์ที่เด่นชัดของหลักสูตรโดย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบัณฑิตที่ต้องการจะสร้าง มี ระบบและกลไกที่จะดำเนินงานให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่าง มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	- หลักสูตรมีการออกแบบให้ นักศึกษา มีการส่งเสริมการ เรียนรู้ร่วมกัน 1. การตีแบบพี่สอนน้อง 2. การฝึกฝนในกิจกรรมส่งเสริม ให้นักศึกษาออกไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับต่างสถาบันเพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา 3. หลักสูตรมีการจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนเพื่อพัฒนา นักศึกษาทุกชั้นปี 4. การปรับปรุงสาระรายวิชาให้ ทันสมัยตามความสามารถใน หลักสูตรตลอดปีการศึกษา	ส.ค. 61– ก.ค. 62	23,600	อ. อานันท์นิตย์ มโนรมย์ อ. มนัญญา โพธิ์ราชา	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		2561				

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	<p>- หลักสูตรยังกำหนดเป้าหมายของระบบและกลไกที่จะจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถจะประเมินกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ควรมีการแยกให้เห็นอย่างชัดเจนว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการคืออะไร โดยอาจจะเป็นหนังสือ ตำรา หรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา หรือนักศึกษาต้องการในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา หรืออาจจะเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็น คุรุภัณฑ์ ถาวร เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา อุปกรณ์ไฮดรอลิกในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสูง ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ</p>	<p>- จัดห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>- จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ที่หลากหลายขึ้น</p> <p>- จัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ในการเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอ</p> <p>- ร่วมประชุมหารือและทำรายงานการประชุมถึงปัญหาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	ส.ค. 61- ก.ค. 62	-	อ.กฤติมา จรรยาเพศ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	ออนไลน์ที่มีความหลากหลาย					

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๒๘๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ดร.สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และประกันฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๔ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๕ ดร.กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ดร.สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา...

๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๖ ดร.วิสิษฐ ศึกคำสวน	กรรมการ
๒.๑๗ ดร.จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาภิรมย์	กรรมการ
๒.๑๘ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๒๐ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๒๑ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๓ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนันทกัศ ต้นโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวณัฐฐาพัชร อนันต์ธนาณิช	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๘ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๙ นายณธิพัฒน์ ปาละเสริฐธิกุล	กรรมการ
๒.๓๐ นายยุทธวชิรภารัชต์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาววิติมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวชนกนันท์ บุโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยนำข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.วรุฒิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

