



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาลังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ.และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 18 กรกฎาคม 2561)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประเทศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อุตสาหกรรมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติทั้งในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาศังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.89	4.89	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.44			3.44	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4.00	3.50		3.63	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			2.00		2.00	ระดับคุณภาพน้อย
เฉลี่ยรวม			3.33	3.13	4.89	3.51
ผลการประเมิน		ดี	ดี	4.89		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการวางแผนหาอัตราทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก - ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบต่อไป	- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและการทดแทนอัตรากำลังทุกปี	ส.ค. - ก.ย. 61	-	ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
		- ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรานั้นจะต้องบรรจุสาระสำคัญเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและงบประมาณที่เหมาะสมด้วย	ส.ค. - ก.ย. 61	-	ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการหาแหล่งงานที่ตรงสายกับสาขาวิชา แนะนำและให้คำปรึกษากับบัณฑิตที่จบใหม่ - ควรมีการปรับระยะเวลาในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกงานเนื่องจากระยะเวลาที่ส่งออกไปเป็นระยะในช่วงสั้นปีงบประมาณ	- จัดการประชุมเพื่อแนะนำวิธีการสมัครงานและการหาแหล่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาให้กับบัณฑิต	พ.ค. - มิ.ย. 62	5,000	อ.คณิน เชื้อดวงมุข	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
		- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือในประเด็นการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจ	ส.ค. - พ.ย. 61	-	ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	ทำให้หน่วยงานไม่สามารถให้ความรู้และดูแลนักศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ศึกษาให้สอดคล้องกับระยะเวลาการใช้งานของหน่วยงาน ซึ่งหากไม่สามารถดำเนินการได้ ที่ประชุมจะดำเนินการหารือแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป				

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาควรมีการสำรวจความต้องการจากนักศึกษาที่ได้เรียนครบทุกรายวิชาแล้วว่า จากการเรียนที่ผ่านมาจะต้องเตรียมความพร้อมเรื่องอะไร ซึ่งจะทำให้สามารถเรียนจบการศึกษาได้อย่างราบรื่น เพื่อนำมาจัดโครงการหรือเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปีที่ 1	- จะดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษาที่ได้เรียนครบทุกวิชาโดยใช้แบบสอบถามรวมทั้งใช้วิธีการ focus groups เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน นำไปสรุปและนำมาปรับปรุงในการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปีที่ 1	เม.ย. 62	5,000	อ.คณิน เชื้อดวงมุข	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกระบวนการช่วยเหลือและดูแลนักศึกษาที่ออกจากคัน หรือ นักศึกษาที่มีปัญหาและไม่สามารถเรียนต่อจนจบหลักสูตรได้ - ควรมีโครงการที่สามารถพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่	- เสริมสร้างศักยภาพกลไก นักศึกษาที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ ชมรม นักศึกษาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีบทบาทในการแจ้งเตือน เพื่อให้เข้าถึงนักศึกษาที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาารู้เท่าทัน	ต.ค. 61	10,000	อ.คณิน เชื้อดวงมุข	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	๒๑ และเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	และเข้าไปให้คำปรึกษาได้ทัน มีประสิทธิภาพมากขึ้น - จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการใช้ระบบสารสนเทศ การค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		20,000		
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรหาอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษา - ควรมีหนังสือที่เพียงพอกับการค้นคว้า และการเรียนของนักศึกษา - ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้จริง และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	- จัดทำแผนจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือการเรียนการสอน เสนอต่อคณะเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ - เสนอแผนต่อห้องสมุดโดยเสนอซื้อหนังสือที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีหนังสือที่ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มขึ้น - ทำแผนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และติดตั้งไว้ที่ห้องกิจกรรมสาขา เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าจำนวน 2 เครื่อง	ก.ค. 61 ก.ค. 61	30,000 10,000	อ.คณิน เชื้อดวงมุข	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
			ก.ค. 61	30,000		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องร่วมกันพัฒนาและวางระบบการรับอาจารย์ เพื่อให้การรับและ	- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้อง	ส.ค.-ก.ย. 61	-	ดร.ปิติณซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา</p> <p>- ควรมีการวางแผนเพื่อเตรียมการหาอัตรากำลังทดแทนอาจารย์ที่จะไปศึกษาต่อ เพื่อไม่ให้กระทบต่อหลักสูตร</p> <p>- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเพียงพอ และตรงต่อความต้องการของอาจารย์</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการขอตำแหน่งทางวิชาการ และหลักสูตรควรมีแนวทางการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>กับเกณฑ์มาตรฐานฯและความต้องการของหลักสูตรฯ</p> <p>- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯเพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและการทดแทนอัตรากำลังทุกปี</p> <p>- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯเพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพรวมถึงงบประมาณที่ต้องการอย่างเหมาะสม และนำเสนอเป็นโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมฯ</p> <p>- เสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯที่ขอตำแหน่งทาง</p>	<p>ส.ค.-ก.ย. 61</p> <p>ม.ค.-ก.พ. 62</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>-</p> <p>20,000</p> <p>-</p>	<p>ดร.ปิติณัช ไสลบาท</p> <p>อ.พัชรวิดี เฟื่องสระเกตุ</p> <p>ดร.ปิติณัช ไสลบาท</p>	
		<p>วิชาการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และหัวหน้าสาขาวิชาฯ เป็นผู้กำกับติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)</p>	<p>- ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น งบประมาณวิจัย งบประมาณในการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ เป็นต้น</p>	<p>- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อเสนอแนะแหล่งทุนสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุนตำราของคณะฯ และแหล่งทุนจากเครือข่ายภายนอก เป็นต้น</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ดร.ปิติณัช ไสลบาท</p>	<p>หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จิตวิทยาในการให้บริการประชาชน - ควรเพิ่มรายวิชาที่พัฒนาในเรื่องการพูดและการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท และอาจารย์ศณิน เชื้อดวงมุข ได้สอดแทรกหลักการและทักษะด้านจิตวิทยาให้กับนักศึกษาในรายวิชาภาวะผู้นำ และ รายวิชาปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม - ดำเนินการเพิ่มรายวิชาจิตวิทยาสังคมและรายวิชาการทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ในการปรับปรุงรายวิชาและสาระรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 	ตลอดปีการศึกษา	-	อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
		(ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว				
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนก่อนที่จะเปิดภาคเรียนให้ตรงกับแผนการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนก่อนที่จะเปิดภาคเรียน 	ภาคเรียนที่ 1/2561	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมียุทธศาสตร์แสดงความคิดเห็นให้กับนักศึกษา เพื่อสะท้อนความต้องการและข้อเรียนด้านต่างๆ ในสาขาวิชา - ควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน - สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ แต่ข้อค้นพบของกรรมการจากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า ยังไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น GPS เครื่อง GIS อุปกรณ์การวัดคุณภาพน้ำ เป็นต้น หลักสูตรจึงควรเสนอต่อคณะ เพื่อให้มีจัดสรรอุปกรณ์อย่างเพียงพอ หรือการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีอุปกรณ์ต่างๆ ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อจัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็นให้กับนักศึกษา เพื่อสะท้อนความต้องการและข้อเรียนด้านต่างๆ ในสาขาวิชา - วางแผนดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน โดยจะได้หารือไปยังคณะเกี่ยวกับแนวทางการจัดหา/การใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ 	ส.ค. 61	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๒๘๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรุฒม์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ดร.สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และประกันฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.อภิภินชฐา นาเลาห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๔ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๕ ดร.กชกร เตชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์อำภิตย์ ผดุงเดช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรุฒม์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ดร.สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิภินชฐา นาเลาห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจนา คำวิสุ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เตชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา...

๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์พัฒน์พงศ์ ตีระ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๖ ดร.วิสิษฐ์ คัดคำส่วน	กรรมการ
๒.๑๗ ดร.จิตต์โสภิน พิเชษฐ์ลดาธรรม	กรรมการ
๒.๑๘ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวโรชิตี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๒๐ นายชรินทร์ เตชะคำภู	กรรมการ
๒.๒๑ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๓ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนันทัก ต้นโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวณัฐฐาพัชร อนันต์ธนาณิช	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๘ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๙ นายณัฐพัฒน์ ปาละเสรีรัฐกุล	กรรมการ
๒.๓๐ นายยุทธวชิรภรณ์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๔ นางสาวชนกนันท์ บุโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

