

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีระบบการพัฒนา อาจารย์ที่มีแผนงาน รับรองชัดเจน	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการ พัฒนาอาจารย์ที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของอาจารย์ ทุกท่าน	มิ.ย. 62 – ต.ค. 62	-	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรโดยให้อาจารย์ทุกคนส่งแผนการ พัฒนาอาจารย์เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- สนับสนุนให้มีการ ตีพิมพ์ นำเสนอผลงานที่มี ปริมาณเพิ่มขึ้นทั้ง จำนวนผลงานและ คะแนน	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อแจ้งข่าวการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติในทุก 3 เดือน	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	-	- สาขาวิชาจัดประชุมแจ้งข่าวการประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติเรียบร้อยแล้ว ในปี พ.ศ. 2562 อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง อ.พัชรวิทย์ เพ็งสระเกตุ นำเสนอ ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง และ ดร.ปิณฑิษฐ์ ไสลบาท นำเสนอ ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และอ.คณิน เชื้อดวงมุข มีผลงาน ตีพิมพ์จำนวน 1 เรื่อง	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกลไกให้อาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	- เสนอให้ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตามอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	-	- สาขาวิชาติดตามอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน และอยู่ระหว่างการพัฒนาผลงานตำราเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน	

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 2.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ครบถ้วนในมคอ.7	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักพัฒนาการเขียนตามข้อเสนอแนะฯ	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	-	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักพัฒนาการเขียนตามข้อเสนอแนะฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกลไกในการอบรมหรือจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ	พ.ย. 62 – ธ.ค. 62	20,000	สาขาวิชาฯ จะดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563	

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีระบบการรับ สมัครนักศึกษาที่ หลากหลายเข้าถึงง่าย	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอแนวทางการ รับสมัครนักศึกษาที่ หลากหลายเข้าถึงง่าย ในที่ประชุมคณะฯ	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	-	- สาขาวิชาจัดประชุมหารือเรื่องการรับสมัคร นักศึกษามีระบบที่หลากหลายเข้าถึงง่าย และ ได้ดำเนินการออกแบบสื่อเพื่อใช้ในการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ใช้เครือข่ายนักศึกษา รุ่นพี่ให้มีประสิทธิภาพ	- จัดการประชุมหารือ ร่วมกับนักศึกษากลุ่ม แกนนำเพื่อใช้เครือข่าย นักศึกษารุ่นพี่ให้มี ประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์การ เปิดรับนักศึกษา	พ.ย. 62 – ธ.ค. 62	-	- จัดการประชุมหารือร่วมกับนักศึกษากลุ่ม แกนนำเพื่อใช้เครือข่ายนักศึกษารุ่นพี่ให้มี ประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกลไกเพื่อจัด กิจกรรมหรือเชิงวิทยากร เพื่อให้ความรู้ในการ ประกอบอาชีพ	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเพื่อจัดทำโครงการ เชิงวิทยากรมาบรรยาย และแลกเปลี่ยนความรู้ ในการประกอบอาชีพ	ม.ค. 63 – ก.พ. 63	-	สาขาวิชาฯ จะดำเนิน โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม: กิจกรรมการจัดทำแผนธุรกิจ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็น ผู้ประกอบการ ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกลไกเพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านที่จำเป็น และสอดคล้องกับทักษะ ที่สังคมต้องการจริง	- สำรวจความต้องการ ของนักศึกษาเกี่ยวกับ การเข้าอบรมพัฒนา นักศึกษาในด้านที่ จำเป็นและสอดคล้อง กับทักษะที่สังคม ต้องการจริง และจัด โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคมฯ	พ.ย. 62 – ธ.ค. 62	15,000	- สาขาวิชาสำรวจความต้องการของนักศึกษา เกี่ยวกับการเข้าอบรมพัฒนานักศึกษา เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินโครงการพัฒนา นักศึกษา ดังนี้  1. ดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นนักพัฒนาพันธุ์ใหม่ ในวันที่ 15 มกราคม 2563  2. จะดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม: กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- เร่งรัดและวางระบบ การผลักดัน ส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ อย่างเป็น รูปธรรม	- การจัดทำแผนการ กำกับติดตามการขอ ตำแหน่งทางวิชาการทุก 3 เดือน  - จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์โดยให้ มีวิทยากรมาบรรยาย การเข้าสู่ทางวิชาการ ตามเกณฑ์ใหม่	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	20,000	- สาขาวิชาติดตามอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทาง วิชาการ จำนวน 3 คน และอยู่ระหว่างการ พัฒนาผลงานตำราเพื่อยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ จำนวน 2 คน  - สาขาวิชาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่ออบรมหลักการ และวิธีการเขียนบทความวิจัยและวิชาการฉบับ ภาษาอังกฤษ 2) เพื่ออบรมเทคนิคการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางการ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการดำเนิน กิจกรรมในช่วงระยะเวลา ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 2 – 3 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 – 17.00 น. และ 2) กิจกรรมที่ 2 ระหว่างวันที่ 11 - 12 มีนาคม 2563 เวลา 09.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น M คณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- เสาะหาแหล่งและเวที ทางวิชาการที่ หลากหลาย	- เสนอฐานข้อมูล วารสารวิชาการที่ ทันสมัยให้อาจารย์ทุก ท่านได้รับทราบทุก 6 เดือน	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	-	- สาขาวิชาแจ้งรายการฐานข้อมูล วารสารวิชาการ และเวทีทางวิชาการที่ หลากหลายให้แก่อาจารย์สาขาวิชาทราบเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว	

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและผู้ใช้ บัณฑิตให่องค์แทนในพื้นที่ กว้างขวางยิ่งขึ้น	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดแรงงานและผู้ใช้ บัณฑิตให่องค์แทนใน พื้นที่กว้างขวางยิ่งขึ้น และเชิญผู้ใช้บัณฑิต มาร่วมแลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างกัน	พ.ย. 62 – ธ.ค. 62	-	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและ ผู้ใช้บัณฑิตให่องค์แทนในพื้นที่กว้างขวางยิ่งขึ้น และเชิญผู้ใช้บัณฑิตมาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ดำเนินการในรูปแบบ การสร้างร่วมมือกับ เครือข่าย ทางวิชาการ ทั้งในระดับชุมชนและ หน่วยงานให้มากขึ้น	- ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผนการสร้าง ความร่วมมือกับ เครือข่ายทางวิชาการ ทั้งในระดับชุมชน ตลอดปีการศึกษา	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	15,000	- สาขาวิชาประชุมเพื่อวางแผนแผนการสร้าง ความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการ และ โครงการบริการวิชาการเป็นที่เรียบร้อย	
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกลไกเพื่อจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับ รายวิชาให้นักศึกษาได้ พัฒนาทักษะของตนเอง	- เสนอแนวทางการ บริหารการจัดการ เรียนการสอนของ หลักสูตรฯ โดยให้ อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน จัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับรายวิชาที่ รับผิดชอบเพื่อพัฒนา ทักษะนักศึกษาทั้ง ภายในและภายนอก ชั้นเรียน	มิ.ย. 62 – เม.ย. 63	20,000	- สาขาวิชาประชุมวางแผนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกชั้นเรียน และอยู่ระหว่างดำเนินการ จัดการเรียนการสอน	