



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

พิศราณี - เพ็งสระเกตุ  
(อาจารย์พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 18 มิถุนายน 2562)

สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์   | 1    |
| 1.1 ประวัติความเป็นมา  | 1    |
| 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์   | 2    |
| 1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์   | 3    |
| 1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  | 4    |
| ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม | 5    |
| ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)                                       |      |

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประเทศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

### ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

### วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อุตสาหกรรมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

- 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ
- 4) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### 1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

#### อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

#### เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2561

| องค์ประกอบ   | คะแนนผ่าน                                       | ปัจจัยนำเข้า (I) | กระบวนการ (P) | ผลผลิต (O) | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน   |
|--|---|------------------|---------------|------------|-------------|--|
|  |   |                  |               |            |             | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่านการประเมิน                                  |                  |               |            |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว<br>ปัจจัยในองค์ประกอบที่ 2 |                  |               | 4.91       | 4.91        | ระดับคุณภาพดีมาก   |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   |   | 3.00             |               |            | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    |   | 3.44             |               |            | 3.44        | ระดับคุณภาพดี  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |   | 3.00             | 3.67          |            | 3.50        | ระดับคุณภาพดี  |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    |   |                  | 3.00          |            | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| เฉลี่ยรวม  |   |                  | 3.19          | 3.50       | 4.91        | 3.55   |
| ผลการประเมิน   |   | ดี               | ดี            | ดีมาก      |             |  |



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

| หน่วยประเมิน                  | ข้อเสนอแนะ   | แนวทางการพัฒนา  | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | ผู้ตรวจสอบ                              |
|-------------------------------|--|---|---------------------|----------|-----------------------|---|
| สกอ. 1.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรมีระบบการพัฒนาอาจารย์ที่มีแผนงานรับรองชัดเจน                              | ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ทุกท่าน | มิ.ย. 62 - ต.ค. 62  | -        | อ.พัชรวดี เฟ็งสระเกตุ | หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 1.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์นำเสนอผลงานที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นทั้งจำนวนผลงานและคะแนน | ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแจ้งข่าวการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในทุก 3 เดือน         | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | -        | ดร.ปิติณัช ไสลบาท     | หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 1.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรมีกลไกให้อาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ                    | เสนอให้ผู้รับผิดชอบในการกำกับและติดตามอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง                       | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | -        | อ.พัชรวดี เฟ็งสระเกตุ | หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

| หน่วย<br>ประเมิน              | ข้อเสนอแนะ   | แนวทางการพัฒนา  | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | ผู้ตรวจสอบ                                      |
|-------------------------------|--|---|---------------------|----------|--------------------|---|
| สกอ. 2.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ครบถ้วนใน มคอ.7  | ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหลักพัฒนาการเขียนตามข้อเสนอแนะฯ | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | -        | อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 2.2<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรมีกลไกในการอบรมหรือจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ | จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ      | พ.ย. 62 - ธ.ค. 62   | 20,000   | อ.คณิน เชื้อดวงมุข | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

| หน่วย<br>ประเมิน              | ข้อเสนอแนะ   | แนวทางการพัฒนา  | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             | ผู้ตรวจสอบ                                      |
|-------------------------------|--|---|---------------------|----------|--------------------------|---|
| สกอ. 3.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควร มีระบบการรับสมัครนักศึกษาที่หลากหลายเข้าถึงง่าย                    | -ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอแนวทางการรับสมัครนักศึกษาที่หลากหลายเข้าถึงง่ายในที่ประชุมคณะฯ                       | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | -        | อ.พัชรวิดี เฟื่องสระเกตุ | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 3.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ใช้เครือข่ายนักศึกษารุ่นพี่ให้มีประสิทธิภาพ                            | -จัดการประชุมหารือร่วมกับนักศึกษากลุ่มแกนนำเพื่อใช้เครือข่ายนักศึกษารุ่นพี่ให้มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์การเปิดรับนักศึกษา | พ.ย. 62 - ธ.ค. 62   | -        | อ.คณิน เชื้อดวงมุข       | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 3.2<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรมีกลไกเพื่อจัดกิจกรรมหรือเชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้ในการประกอบอาชีพ | -ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเพื่อจัดทำโครงการเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้ในการ                            | ม.ค. 63 - ก.พ. 63   | -        | อ.คณิน เชื้อดวงมุข       | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |

| หน่วย<br>ประเมิน              | ข้อเสนอแนะ   | แนวทางการพัฒนา  | ระยะเวลา          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       | ผู้ตรวจสอบ                                      |
|-------------------------------|--|---|-------------------|----------|--------------------|---|
|                               |  | ประกอบอาชีพ   |                   |          |                    |   |
| สกอ. 3.2<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรมีกลไกเพื่อพัฒนานักศึกษา<br>ในด้านที่จำเป็นและสอดคล้องกับ<br>ทักษะที่สังคมต้องการจริง | -สำรวจความต้องการของ<br>นักศึกษาเกี่ยวกับการเข้าอบรม<br>พัฒนานักศึกษาในด้านที่จำเป็น<br>และสอดคล้องกับทักษะที่สังคม<br>ต้องการจริง และจัดโครงการ<br>พัฒนาศักยภาพนักศึกษา<br>สาขาวิชาพัฒนาสังคมฯ | พ.ย. 62 - ธ.ค. 62 | 15,000   | อ.คณิน เชื้อดวงผุย | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| หน่วย<br>ประเมิน              | ข้อเสนอแนะ  | แนวทางการพัฒนา   | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              | ผู้ตรวจสอบ                                      |
|-------------------------------|---|--|---------------------|----------|---------------------------|---|
| สกอ. 4.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - เร่งรัดและวางระบบการผลักดัน<br>ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ อย่าเป็นรูปธรรม | -การจัดทำแผนการกำกับ<br>ติดตามการขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการทุก 3 เดือน<br>-จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ<br>อาจารย์โดยให้มีวิทยากรมา<br>บรรยายการเข้าสู่ทางวิชาการ<br>ตามเกณฑ์ใหม่ | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | 20,000   | อ.พัชรวิทย์ เฟื่องสระเกตุ | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 4.2<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - เสาะหาแหล่งและเวทีทาง<br>วิชาการที่หลากหลาย   | -เสนอฐานข้อมูล<br>วารสารวิชาการที่ทันสมัยให้<br>อาจารย์ทุกท่านได้รับทราบทุก<br>6 เดือน   | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 |          | อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท        | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| หน่วยประเมิน                  | ข้อเสนอแนะ   | แนวทางการพัฒนา   | ระยะเวลา          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      | ผู้ตรวจสอบ                                      |
|-------------------------------|--|--|-------------------|----------|-------------------|---|
| สกอ. 5.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตให้ถ่องแท้ในพื้นที่กว้างขวางยิ่งขึ้น | -ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตให้ถ่องแท้ในพื้นที่กว้างขวางยิ่งขึ้น และเชิญผู้ใช้บัณฑิตมาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน | พ.ย. 62 - ธ.ค. 62 | -        | ดร.ปิติณัช ไสลบาท | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| หน่วยประเมิน                  | ข้อเสนอแนะ   | แนวทางการพัฒนา  | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | ผู้ตรวจสอบ                                      |
|-------------------------------|--|---|---------------------|----------|-----------------------|---|
| สกอ. 6.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ดำเนินการในรูปแบบการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการ ทั้งในระดับชุมชนและหน่วยงานให้มากขึ้น | ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในระดับชุมชนตลอดปีการศึกษา   | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | -        | อ.คณิน เชื้อดวงมุข    | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |
| สกอ. 6.1<br>IQA<br>(หลักสูตร) | - ควรมีกลไกเพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชาให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะของตนเอง                    | เสนอแนวทางการบริหารการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ โดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน | มิ.ย. 62 - เม.ย. 63 | 20,000   | อ.พัชรวดี เพ็งสระเกตุ | หัวหน้าสาขาวิชา<br>พัฒนาสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม |

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

## ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๑๕๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                    |                              |                     |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์    | คณบดี                        | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ อาจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ         | รองคณบดี                     | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ อาจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์ | รองคณบดี                     | กรรมการ             |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู       | รองคณบดี                     | กรรมการ             |
| ๑.๕ อาจารย์ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์      | ผู้ช่วยคณบดี                 | กรรมการ             |
| ๑.๖ อาจารย์จุฑาทลักษณ์ แสนโท       | ผู้ช่วยคณบดี                 | กรรมการ             |
| ๑.๗ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช         | ผู้ช่วยคณบดี                 | กรรมการ             |
| ๑.๘ นางสาวพร คงเกษม                | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์    | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ อาจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ         | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู       | กรรมการ          |
| ๒.๔ อาจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์ | กรรมการ          |
| ๒.๕ อาจารย์ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์      | กรรมการ          |
| ๒.๖ อาจารย์ ดร.เขมิกา ทองเรือง     | กรรมการ          |
| ๒.๗ อาจารย์กาญจน ศาลปรีชา          | กรรมการ          |
| ๒.๘ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช         | กรรมการ          |
| ๒.๙ อาจารย์พัชรวิทย์ เฟื่องสระเกตุ | กรรมการ          |
| ๒.๑๐ อาจารย์จุฑาทลักษณ์ แสนโท      | กรรมการ          |

/๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา...

|  |                            |
|--|----------------------------|
| ๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไชยตา                    | กรรมการ                    |
| ๒.๑๒ อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ปรีชา             | กรรมการ                    |
| ๒.๑๓ อาจารย์พัฒน์พงศ์ ทิระ                 | กรรมการ                    |
| ๒.๑๔ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ                | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี              | กรรมการ                    |
| ๒.๑๖ อาจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิคคำส่วน          | กรรมการ                    |
| ๒.๑๗ อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๘ อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรคศรีวรโชติ    | กรรมการ                    |
| ๒.๑๙ นางสาวพร คงเกษม                       | กรรมการ                    |
| ๒.๒๐ นายชรินทร์ เดชะคำภู                   | กรรมการ                    |
| ๒.๒๑ นายปิยรัตน์ บุตรศรี                   | กรรมการ                    |
| ๒.๒๒ นางสาวอาติมา โอภาส                    | กรรมการ                    |
| ๒.๒๓ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์                  | กรรมการ                    |
| ๒.๒๔ นางสาวนันทกค ต้นโพธิ์                 | กรรมการ                    |
| ๒.๒๕ นางกัญจนพร ยืนนาน                     | กรรมการ                    |
| ๒.๒๖ นางสาวณัฐฐาพัชร อนันต์ธนวานิช         | กรรมการ                    |
| ๒.๒๗ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์             | กรรมการ                    |
| ๒.๒๘ นางจิตราพร สมพล                       | กรรมการ                    |
| ๒.๒๙ นายณัฐพัฒน์ ปาละเสริญญกุล             | กรรมการ                    |
| ๒.๓๐ นายยุทธวชิรภรณ์ หัตถยารักษ์           | กรรมการ                    |
| ๒.๓๑ นางสาวธิดิมา สีสุทร                   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๒ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง             | กรรมการ                    |
| ๒.๓๓ นางสาวสายใจ ทองพัว                    | กรรมการ                    |
| ๒.๓๔ นางสาวมีนา บุญระมี                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๓๕ นางสาววชิรญาณ หงสามนุษย์              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(อาจารย์ ดร.วรุฒิ อินทนนท์)  
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

