

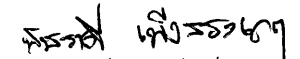


**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาลังคมและสิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563**

*ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563*

## คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

  
(อาจารย์พัชรวดี เพ็งสระเกตุ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2563)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาศังคมและสิ่งแวดล้อม	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูงทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

### ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

### วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรม ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่งานแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้
  - 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ
  - 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคุณ

4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคุณให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพพร้อมกัน

#### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### 1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

#### อัตลักษณ์

“สื่อสารเด่น เน้นจิตอาสา มีทักษะการทำงาน”

#### เอกลักษณ์

“คณะแห่งการสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.91	4.91	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.44			3.44	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>3.19</b>	<b>3.75</b>	<b>4.91</b>	<b>3.63</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาลังคมและสิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรระบุรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร เช่น หลักสูตรปรับปรุงมาจาก ปี พ.ศ. ไต วันที่นำเสนอเข้าพิจารณาอนุมัติหลักสูตรเมื่อไหร่ เป็นต้น	- ได้ระบุรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรใน มคอ. 7 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	กรกฎาคม 2563	-	อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	- สร้างเครือข่าย	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอแนวทางการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนและเครือข่ายนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า	สิงหาคม 2563	-	ดร.สุรียนต์ หลาบหนองแสง อ.คณิน เชื้อดวงฝุย	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาลังคมและสิ่งแวดล้อม



องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- สร้างเครือข่ายโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้นักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตร	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอ แนวทางการรับสมัครนักศึกษา ที่หลากหลายเข้าถึงง่ายในที่ ประชุมคณะฯ - ใช้ระบบการกำกับ ติดตาม ดูแล โดยระบบรุ่นพี่รุ่นน้อง ในรูปแบบสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก เป็นต้น	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อ.จุฑาลักษณ์ แสนโท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- หาแหล่งทุนสนับสนุนนักศึกษา	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหา แหล่งทุนสนับสนุนนักศึกษา - ประชาสัมพันธ์ไปยังแหล่งทุน ต่างๆ รุ่นพี่ ศิษย์เก่า ในไลน์ กลุ่ม เพจเฟซบุ๊ก เป็นต้น	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อ.พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรกำกับดูแลนักศึกษาเพื่อให้ สำเร็จการศึกษาได้ทันตาม ระยะเวลาของหลักสูตร	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับ กำกับดูแลนักศึกษาเพื่อให้ สำเร็จการศึกษาได้ทันตาม ระยะเวลาของหลักสูตร - จัดช่องทางการให้คำปรึกษา สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยง ด้านผลการเรียน และปัญหา อื่นๆ ที่กระทบต่อการสำเร็จ การศึกษา	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนา สังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรวางแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของอาจารย์	- สาขาวิชาจัดทำแผนการกำกับติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการทุก 3 เดือน - สาขาวิชาเสนอฐานข้อมูลวารสารวิชาการที่ทันสมัยให้อาจารย์ทุกท่านได้รับทราบทุก 6 เดือน	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อ.พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรส่งเสริมอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการให้ครบทุกคนและทำอย่างต่อเนื่อง	- สาขาวิชาจัดหาแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อ.พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรปรับเนื้อหาให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสิ่งแวดล้อม	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้หาแนวทางการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสิ่งแวดล้อม - อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการปรับ/สอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสิ่งแวดล้อมในปีการศึกษา 2563	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรวางแผนการเรียนการสอนให้เน้นภาคปฏิบัติ การลงพื้นที่จริงมากขึ้น	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในระดับชุมชนตลอดปีการศึกษา - สาขาวิชาจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ไปฝึกปฏิบัติงานและศึกษาดูงานกับกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในระดับชุมชนและหน่วยงาน	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	15,000-	อ.คณิน เชื้อดวงมุข	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย	- สาขาวิชาจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เสนอผลงานวิจัย	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	อ.พัชรวิดี เพ็งสระเกตุ	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์/หลากหลายวิธี	- สาขาวิชาประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และรูปแบบอื่นๆ - สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในปีการศึกษา 2563	มิ.ย. 63 - เม.ย. 64	-	ดร.ปิติณัฐ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	รักษาราชการแทนคณบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์	รองคณบดี	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู	รองคณบดี	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการ
๑.๘ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์กาญจน ศาลปรีชา	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์อาทิตย์ ผดุงเดช	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์พัชรวิทย์ เห่งสระเกตุ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์พัฒนพงศ์...

๒.๑๑ อาจารย์พัฒนพงศ์ ตีระ	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คัดคำส่วน	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวรโชติ	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์ ดร.จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ดามรงค์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววชิรญาณ์ มีบุญ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกิตติยา กิ่งไม้กลาง	กรรมการ
๒.๒๐ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๒๑ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๓ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนันทภักค์ ดันโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวณัฐฐาพัชร อนันต์ธนาภิษ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๘ นางจิตรภาพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๙ นายณัฏฐวัฒน์ ปาละเสรีธัญกุล	กรรมการ
๒.๓๐ นายยุทธวชิรภารัชต์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวอติมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๒ นายฤทธิพร สุทธิไชยา	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยนำข้อเสนอแนะจาก กรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(อาจารย์ ดร.วรวุฒิ อินทนนท์)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

