



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 042 587100

ที่ อว.0609.2(6)/ว071 วันที่ 23 กันยายน 2563

เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563

เรียน รองคณบดี/หัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ/หัวหน้าสำนักงานคณบดี/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอเรียนเชิญบุคลากร ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดี
2. หัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ สาขาวิชาละ 1 คน
3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
4. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ประจำปีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 1/2563 ในวันพฤหัสบดี ที่ 1 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมศิลปศึกษา ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษามหาชริราชสงคราม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

อีกทั้ง ขอความอนุเคราะห์ท่านทบทวนตัวบ่งชี้ระดับคณะ จากการดำเนินงานในการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา โดยกรอกข้อมูลในแบบสำรวจปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังเอกสารแนบ และส่งกลับข้อมูลมาที่งานประกันคุณภาพการศึกษา หรืออีเมล meena@npu.ac.th ภายในวันที่ 29 กันยายน 2563 เพื่อรวบรวมข้อมูลและนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา สถานที่ดังกล่าวข้างต้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 1/2563

ในวันพฤหัสบดี ที่ 1 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมศิลปสุภา ชั้น 2 อาคาร 50 พรรษามหาชราลงกรณ์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 แจ้งปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2563

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2563

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณาสรุปลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

4.2 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

4.3 พิจารณาทบทวนตัวบ่งชี้ระดับคณะ จากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 โดยสำรวจปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้

4.4 พิจารณาร่างคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

4.5 พิจารณาแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ทบทวนตัวบ่งชี้ระดับคณะ จากการทำเนิงานในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา
โดยกรอกข้อมูลในแบบสำรวจปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน			ปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)			
1	1.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในคณะ/ วิทยาลัย	
2	1.2	การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษาในคณะ/วิทยาลัย	
3	1.3	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/ วิทยาลัยที่สร้างหรือมีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	
4	1.4	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุก หลักสูตรในคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณลักษณะ เป็นผู้ประกอบการ	
5	1.5	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/ วิทยาลัยที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างครบถ้วน	
6	1.6	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในคณะ/ วิทยาลัยที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม แสดงออกในการต่อต้านคอร์รัปชันอย่าง ชัดเจน	
มาตรฐานที่ 2 ด้านผลลัพธ์การวิจัย/ งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรม (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)			
7	2.1	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัยในคณะ/วิทยาลัย	
8	2.2	ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ในคณะ/วิทยาลัยที่ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือ ยุทธศาสตร์ วิจัยของมหาวิทยาลัย หรือ ความต้องการของสังคมในเขตเศรษฐกิจ พิเศษนครพนม	
9	2.3	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และ นวัตกรรมในคณะ/วิทยาลัย ที่เกิดจาก เครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและ	

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน			ปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้
		เอกชนทั้งในและต่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง	
มาตรฐานที่ 3 ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการและเอกลักษณ์ของคณะ/วิทยาลัย (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)			
10	3.1	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับสถาบันอย่างต่อเนื่อง	
มาตรฐานที่ 4 ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)			
11	4.1	จำนวนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่คณะ/วิทยาลัยได้ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย (ในพื้นที่จังหวัดนครพนม มุกดาหาร และสกลนคร) เพื่อสืบสาน เช่น การศึกษาเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ ฯลฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี	
มาตรฐานที่ 5 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ (จำนวน 15 ตัวบ่งชี้)			
	5.1	ด้านคุณภาพหลักสูตร (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)	
12	5.1.1	ร้อยละของหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQR) และหรือมาตรฐานการรับรองหลักสูตรมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติที่ สกอ. รองรับ	
	5.2	ด้านกระบวนการบริหารจัดการตามพันธกิจ (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)	
13	5.2.1	ระบบและกลไกการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย	
14	5.2.2	ระบบและกลไกการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะ/วิทยาลัย	

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน			ปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้
15	5.2.3	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัย	
16	5.2.4	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย	
17	5.2.5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัย	
18	5.2.6	ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ/วิทยาลัย	
19	5.2.7	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ/วิทยาลัย	
20	5.2.8	ระบบและกลไกการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข	
21	5.2.9	ผลการบริหารของหน่วยงานตามโครงสร้างคณะ/วิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา	
22	5.2.10	ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิด	
23	5.2.11	อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
24	5.2.12	อาจารย์ประจำสังกัดคณะ/วิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
25	5.2.13	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
	5.3	ด้านกระบวนการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพ (จำนวน 1 ตัวบ่งชี้)	
26	5.3.1	ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะและหน่วยงานสนับสนุนของคณะ/วิทยาลัย	
มาตรฐานที่ 6 ด้านอัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)			
27	6.1	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัยที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	

ตัวบ่งชี้ในการประเมิน			ปัญหาและแนวทางในการปรับตัวบ่งชี้
28	6.2	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ/วิทยาลัยที่มีความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน	
29	6.3	จำนวนหลักสูตรที่มีอย่างน้อย 1 รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาไม่รวมวิชาภาษาอังกฤษ)	