

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) รอบ 12 เดือน (มิถุนายน 2564 – พฤษภาคม 2565)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ปรับแก้ตาราง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร โดยระบุ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ชื่อ ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง	- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิ	เม.ย. – พ.ค. 65	-	- หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.7 โดยระบุ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ชื่อผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลังเรียบร้อยแล้ว	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- มีการสำรวจความ ต้องการของนักศึกษา ในการเลือกเรียนแต่ละ รายวิชาให้สอดคล้อง กับความสนใจของ นักศึกษา	- จัดทำแบบสอบถาม สำรวจความต้องการของ นักศึกษา	ก.ค. – ก.ย. 64	-	- ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 1/2564 ทางสาขาวิชาได้มีการสำรวจ ความต้องการของนักศึกษาในการเลือกเรียน แต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความสนใจของ นักศึกษา ผลการสำรวนักศึกษาอยากให้มี รายวิชาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เช่น ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาษาจีนเพื่อการขนส่งภาคอุตสาหกรรม	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					และโลจิสติกส์ ภาษาจีนเพื่อการค้าและธุรกิจ เป็นต้น และได้นำไปปรับปรุงใน มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เรียบร้อยแล้ว	
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรระบุความ เชี่ยวชาญของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการกำหนดอาจารย์ ผู้สอนในแต่ละรายวิชา	- จัดการประชุมใน สาขาวิชาเพื่อสอบถาม อาจารย์ถึงความเชี่ยวชาญ และมอบหมายรายวิชา ให้แก่อาจารย์ในสาขา	พ.ศ. – ก.ค. 64	-	- หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครั้งที่ 1/2564 โดยมีการระบุความ เชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เช่น อ.ปริยากร บุญธรรม มีความเชี่ยวชาญ ด้านวรรณกรรม กำหนดให้สอนในรายวิชา วรรณกรรมจีน เป็นต้น	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการประเมิน ความคุ้มค่าของการใช้ ทรัพยากร เช่น ตำรา ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา เป็นต้น	- จัดทำแบบสำรวจการใช้ ทรัพยากร เช่น ตำรา อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา เป็นต้น	เม.ย. – พ.ค. 65	-	- ทางสาขาวิชาได้สำรวจความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา ทุกชั้นปี โดยทางสาขาวิชา ได้มีการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 4/2564 เรื่อง การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เพื่อนำผลการสำรวจมาจัดสรรตาม ความต้องการให้ได้ประโยชน์สูงสุด หลักสูตรได้ จัดทำแบบสำรวจการใช้ทรัพยากรเรียบร้อยแล้ว	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					แล้ว สรุปผลนักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการหนังสือ/ตำราภาษาจีนที่เกี่ยวกับการเรียน และทางหลักสูตรได้ดำเนินการขอหนังสือภาษาจีนกับศูนย์ภาษาจีนฮั่นป๋นแห่งประเทศไทย จำนวน 427 เล่ม เป็นจำนวนเงิน 19,991.60 หยวน ซึ่งเปิดให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนภาษาจีน ในภาคการศึกษาที่ 2/2564	
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์	- จัดทำแบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์	ก.ค. – ก.ย. 64	-	- หลักสูตรฯ มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครั้งที่ 9/2564 โดยทางสาขาวิชาได้สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปี จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.42 ซึ่งมากกว่า ปีการศึกษา 2563 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 จากผลการประเมินความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรพบว่า อาจารย์ในสาขาวิชามีหนังสือที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้มากขึ้น และมีสื่อการสอนที่	

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ดำเนินการ
					<p>หลากหลายมากขึ้น เช่น วิชาสัตสาศาสตร์ อักษร จีน ประวัติศาสตร์จีน ฯลฯ และจากผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย 4.39 ซึ่งมากกว่า ปีการศึกษา 2563 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 จากผลการประเมิน ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรพบว่า นักศึกษาในสาขาวิชาฯ มีห้องสำหรับการเรียนรู้ และสืบค้นหนังสือภาษาจีนโดยเฉพาะ ทำให้ สามารถสืบค้นงานที่อาจารย์มอบหมายได้ รวดเร็ว นำมาสรุปเป็นองค์ความรู้และหลักฐาน เชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติ มีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น และตัดสินใจ แก้ปัญหาทางการเรียนได้ดีขึ้น</p>	