



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ประจำปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยนครพนม  
ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2566  
(รายงาน ณ วันที่ 12 เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2566)

## หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

คณะผู้ประเมินรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจผลจากการวิเคราะห์ด้วยกระบวนการพิชญพิจารณ์ จากรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารอ้างอิงต่างๆ ของหลักสูตร ตรวจสอบเยี่ยมหน่วยงาน ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา
2. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังนี้ ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม)

ประธานกรรมการ



(ดร.สุวิมล คำน้อย)

กรรมการ



(อาจารย์นันธิญา พันธุ์โชติ)

กรรมการและเลขานุการ



## หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม ตำแหน่งประธานกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม)

วันที่ 12 มิถุนายน 2566



## หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า ดร.สุวิมล คำน้อย ตำแหน่งกรรมการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็น  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ  
มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และ  
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ .....

(ดร.สุวิมล คำน้อย)

วันที่ 12 มิถุนายน 2565



## หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้าพเจ้า อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และขอรับรองว่าข้าพเจ้าไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลงชื่อ .....

(อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ)

วันที่ 12 มิถุนายน 2566

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.55) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. หลักสูตรควรเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ครบตามจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และหลักสูตรควรเพิ่มช่องทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา
2. หลักสูตรควรมีกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมหลักสูตร เป็นต้น
3. หลักสูตรควรปรับแผนการรับนักศึกษาในรอบโควตาเพิ่มขึ้น
4. หลักสูตรควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายใหม่ เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดการเรียนการสอนภาคค่ำ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น
5. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
6. หลักสูตรควรส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
7. หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น
8. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาและนำมาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเข้าสู่กระบวนการขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามความต้องการของนักศึกษา

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2565 ที่คณะกรรมการได้เข้ามาประเมิน ในวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 ในการประเมินครั้งนี้ คณะกรรมการได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของหลักสูตร ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษา เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลรวมทั้งการตรวจเยี่ยมอาคาร สถานที่

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรครั้งนี้ หลักสูตรรับการประเมินตนเองตาม ตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งสิ้น 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และข้อเสนอแนะที่ คณะกรรมการเสนอรายงานฉบับนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม)

ประธานกรรมการ

วันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566

## สารบัญ

หน้า

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินใจ

หนังสือแสดงความไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

### ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา	1
วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา	1

### ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3
ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	10
ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	11
รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ	12

### ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	16
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	18



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชา

#### 1.1 ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 1.2 หลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

#### 1.3 สังกัดหน่วยงาน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

#### 1.4 ที่อยู่

ตั้งอยู่ที่เลขที่ 167 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม  
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

โทรศัพท์. 042 587100 โทรสาร. 042 587100

เว็บไซต์ : <http://flas.npu.ac.th/web/>

### 2. วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา

#### 2.1 การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินได้กำหนดตารางวันเวลาที่เข้ามาประเมิน โดยทำการตกลงร่วมกันกับอาจารย์  
ในหลักสูตร และเมื่อได้รับรายงาน การประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้ว ประธานได้ประชุมชี้แจงร่วมกับ  
คณะกรรมการประเมิน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการประเมิน

#### 2.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.2.1 คณะผู้ประเมินประชุมชี้แจงกำหนดการประเมิน และแนะนำคณะผู้ประเมินกับคณบดี  
รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยคณบดีกล่าวต้อนรับ  
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร  
ให้ผู้ประเมินทราบ

2.2.2 การสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน  
หลักสูตร เช่น นักศึกษา เป็นต้น

#### 2.2.3 ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือ และหลักฐานเชิงประจักษ์

#### 2.3 การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

2.3.1 ประธานได้ทบทวนแผนการตรวจเยี่ยมและให้คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน  
ประจำวัน

2.3.2 สรุปผลการประเมินและนำเสนอปากเปล่า ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหาร  
ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน

## 2.4 เกณฑ์การตัดสินผล

ในระดับหลักสูตรมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 1 ตัวบ่งชี้จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2-6 ต่อไป

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

0.01 – 2.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ น้อย

2.01 – 3.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ปานกลาง

3.01 – 4.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

4.01 – 5.00 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีมาก

แม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะ/สถาบันต้องประเมินตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 ด้วย เพื่อให้ทราบระดับการพัฒนาของหลักสูตรตนเอง โดยการวิเคราะห์ในรายละเอียดของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และรายองค์ประกอบโดยไม่ต้องรายงานระดับคะแนนเฉลี่ย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 2 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เกี่ยวกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน**  
**รายงานผลการประเมินคุณการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	✓	
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		

**สรุปผลการประเมิน**

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.84	
2.2 (ป.ตรี)	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ(ปริญญาตรี) ภายใน 1 ปี	5.00	
2.2 (บัณฑิตศึกษา)	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท/เอก
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		4.92	

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
3.1	การรับนักศึกษา	3.00	
	การรับนักศึกษา	3.00	
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.00	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	3.00	
	การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแก่บัณฑิตศึกษา	-	
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.00	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
	การคงอยู่ของนักศึกษา	3.00	
	การสำเร็จการศึกษา	-	
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.64 - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ย 4.59 - ความพึงพอใจภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.64
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.00	

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.00	
	ระบบการบริหารอาจารย์	3.00	
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.00	
4.2	คุณภาพอาจารย์	3.33	
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5.00	วุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน $(3*100)/5 = 60\%$ มากกว่า 20% ได้ 5 คะแนน
	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	
	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	ผลงานทางวิชาการ จำนวน 7 เรื่อง 1. ค่าถ่วง $0.2 * 1$ เรื่อง = 0.2 2. ค่าถ่วง $0.8 * 1$ เรื่อง = 0.8 รวมค่าถ่วง 1.00 $(1.00*100)/5 = 20\%$ มากกว่า 20% ได้ 5 คะแนน
	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
	การคงอยู่ของอาจารย์	3.00	
	ความพึงพอใจของอาจารย์	3.00	ความพึงพอใจของอาจารย์ ค่าเฉลี่ย 4.73
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ		3.11	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	
	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	4.00	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ผ่านคณะกรรมการประจำ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ผ่านสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2565 ผ่านสภา มหาวิทยาลัยนครพนม อนุมัติ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2565 และหลักสูตรนี้พร้อมใช้ ในปีการศึกษา ที่ 1/2566
	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า ในศาสตร์สาขานั้นๆ	4.00	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	การกำหนดผู้สอน	3.00	
	การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	3.00	
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	-	ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5.3	<b>การประเมินผู้เรียน</b>	3.00	
	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF	3.00	
	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.00	
	การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	3.00	
	การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
5.4	<b>ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>	5.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ</b>		<b>3.75</b>	



## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน		
	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.69 - ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.72
	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ	3.00	

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ			คะแนนการ ประเมิน (ตาม เกณฑ์สกอ.)	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	√ บรรลุ		
				× ไม่บรรลุ		
สกอ. 1.1	มีการดำเนินการ (ป.ตรี 5 ข้อ , ป.โท 11 ข้อ)			√	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
สกอ. 2.1	4.51 คะแนน			√	4.84 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 2.2	5.00 คะแนน			√	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 3.1	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 3.2	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 3.3	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 4.1	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 4.2	5.00 คะแนน			×	3.33 คะแนน	ดี
สกอ. 4.3	4.00 คะแนน			×	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.1	3.00 คะแนน			√	4.00 คะแนน	ดี
สกอ. 5.2	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.3	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ปานกลาง
สกอ. 5.4	5.00 คะแนน			√	5.00 คะแนน	ดีมาก
สกอ. 6.1	3.00 คะแนน			√	3.00 คะแนน	ดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้					3.55 คะแนน	ดี

ตาราง 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	4.92	4.92	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.11	-	-	3.11	ระดับคุณภาพดี
5		4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.19	3.50	4.92	3.55	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

## รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

<b>จุดเด่น</b>
- อาจารย์มีคุณวุฒิตรงและมีคุณวุฒิปริญญาเอก
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
-

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

<b>จุดเด่น</b>
- ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีภาวะการปฏิบัติงานในระดับสูง
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- หลักสูตรควรเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ครบตามจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- หลักสูตรควรเพิ่มช่องทางในการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- หลักสูตรควรมีกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตร เป็นต้น
- หลักสูตรควรปรับแผนการรับนักศึกษาในรอบโควตาเพิ่มขึ้น
- หลักสูตรควรพิจารณากลุ่มเป้าหมายใหม่ เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดการ เรียนการสอนภาคค่ำ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- ยังไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
- หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- หลักสูตรควรส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทั้งด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
-

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
- หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาและนำมาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเข้าสู่ กระบวนการขอสืบสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามความต้องการของนักศึกษา
<b>ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)</b>
-

## สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### สัมภาษณ์นักศึกษา

- นักศึกษาสนใจเรียนเพราะใกล้บ้าน อยากทำงานในสายราชการและสายปกครอง
- นักศึกษาอยากเห็นเป้าหมายที่ชัดเจนว่าเรียนจบแล้วจะไปประกอบอาชีพอะไร โครงสร้างการเรียนการสอนที่ชัดเจนเพื่อให้เห็นเส้นทางสู่อาชีพ
- นักศึกษามีความภาคภูมิใจที่ได้ลงชุมชนทำค่ายอาสา และได้เป็นนายกสภานักศึกษา
- นักศึกษามีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้ในการออกค่ายอาสา เพื่อให้ชุมชน นักเรียน รู้จักและเข้าใจสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มากขึ้น ประชาสัมพันธ์สาขามากขึ้น
- นักศึกษาเสนอแนะให้คณะและมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์

#### สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

- ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจต่อหลักสูตรต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยนครพนม
- ศิษย์เก่ามีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของผู้สอน
- ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการปฏิบัติงาน

## ภาคผนวก

**กำหนดการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม**  
**ประจำปีการศึกษา 2565 : กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**  
**ระหว่างวันที่ 12 – 22 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.**  
**ณ ห้องศิลปสภา ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์**  
**คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม**

\*\*\*\*\*

กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันจันทร์ ที่ 12 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.ป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วทานาม ประธาน (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) 2. ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันอังคาร ที่ 13 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภูสาระ ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) 2. ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพุธ ที่ 14 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน	1. อาจารย์ ดร.พิมพ์ วัฒนามงคล ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์) 2. อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 15 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงค์ แก่นสาร ประธาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี) 2. ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวโรชิตี กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) 3. อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์)
วันศุกร์ ที่ 16 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Online	5. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรงค์เกียรติ์ ประธาน (วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี) 2. อาจารย์เพชร คชรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการบิณนาชาติ) 3. ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันอังคาร ที่ 20 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Onsite	6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1. ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.ธนศรัยอุดม จูมพลหล้า ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) 2. ดร.พรหมภัสสร ชุณหบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) 3. ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)



กำหนดการประเมิน	หลักสูตรที่รับการประเมิน	รายชื่อคณะกรรมการประเมิน
วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Onsite	7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรมและ การท่องเที่ยว	1. ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.ธเนศวร์อุดม จุมพลกล้า ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร) 2. ดร.พรหมภัสสร ชุณหบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ) 3. ดร.สุรียนต์ หลาบหนองแสง กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
วันพฤหัสบดี ที่ 22 มิถุนายน 2566 ตรวจประเมินแบบ Onsite	8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. ผศ.ว่าที่พ.ต.ดร.ธเนศวร์อุดม จุมพลกล้า ประธาน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฎ สุวรรณภูมิ กรรมการ (คณะครุศาสตร์) 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน กรรมการและ เลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	- ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	- กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ พร้อมแนะนำหัวหน้าสาขาวิชาที่รับการประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุฒิ อินทนนท์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
09.00 – 10.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ฉบับร่าง) และวางแผนการประเมินและตรวจหลักฐานของหลักสูตร
10.00 – 12.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหาร
12.00 – 13.00 น.	- รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
14.00 – 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
16.00 – 16.30 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
17.00 - 18.00 น.	- รับประทานอาหารเย็น

- หมายเหตุ**
- หน่วยงานที่รับการประเมินสามารถส่งเอกสารเพิ่มเติมให้กับคณะกรรมการประเมินฯ ก่อน 12.00 น. ในวันประเมิน
  - พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ เวลา 15.00 น.
  - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่ง มหาวิทยาลัยนครพนม  
ที่ ๐๖๐๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา)  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน และดำเนินการตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	รายชื่อคณะกรรมการ
๑. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วทานาม ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์) ๒) อาจารย์ ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสาระ ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) ๒) อาจารย์ ดร.สุวิมล คำน้อย กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาจีน ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) อาจารย์ ดร.พิมพ์ร วัฒนากมลกุล ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์) ๒) อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

/หลักสูตร...

หลักสูตร/สาขาวิชา	รายชื่อคณะกรรมการ
<b>๕. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)</b> <b>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b> ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงศ์ แก่นสาร ประธานกรรมการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี) ๒) อาจารย์ ดร.พัทธ์วริน อรรถศรีวโรชิตี กรรมการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์นันทิญา พันธุ์โชติ กรรมการและเลขานุการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
<b>๕. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)</b> ▶ รับการประเมินในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Online	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ โชติจรุงเกียรติ ประธานกรรมการ (วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี) ๒) อาจารย์เพชร คชรัตน์ กรรมการ (วิทยาลัยการบิณานาชาติ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
<b>๖. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)</b> <b>สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน</b> ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Onsite	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.ธนศรัวุฒ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) ๒) อาจารย์ ดร.พรหมภัสสร ชุณหบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
<b>๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)</b> <b>สาขาวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรม</b> <b>และการท่องเที่ยว</b> ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Onsite	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.ธนศรัวุฒ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) ๒) อาจารย์ ดร.พรหมภัสสร ชุณหบุญญทิพย์ กรรมการ (วิทยาลัยการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) อาจารย์ ดร.สุริยนต์ หลาบหนองแสง กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)
<b>๘. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)</b> <b>สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม</b> ▶ รับการประเมินในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ▶ รูปแบบการประเมิน : Onsite	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.ธนศรัวุฒ จุมพลหล้า ประธานฯ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร) ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภู กรรมการ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม) ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน กรรมการและเลขานุการ (คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

### มีหน้าที่

๑. วางแผนและดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๒. สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม

/๓. นำเสนอ...

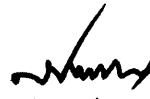
๓. นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงาน  
ที่รับการประเมิน

๔. ตรวจสอบและยืนยันผลการประเมินในระบบ CHE QA Online

๕. กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการรวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
(ระดับอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายหลัง  
การประเมินเสร็จสิ้น ๑ สัปดาห์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมยศ สีแสนชุย)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

